



# Strategi Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) dalam Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Di An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu

Pingki Safirah<sup>1</sup>, Alim Ihsan<sup>2</sup>, Nurwahida Alimuddin<sup>3</sup>

Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, Indonesia<sup>1,2,3</sup>

safirahpingki@gmail.com

## Abstract

Hasil dari penelitian ini menentukan bahwa Strategi Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Dalam Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Di An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu yaitu (a) sangat berpengaruh terhadap pengetahuan agama, (b) pemberian perhatian sekecil terhadap keinginan anak-anak atau santri untuk belajar. Adapun faktor penghambat dan pendukung dalam penelitian ini ada 2 yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal antara lain; kurangnya konsistennya santri untuk hadir dalam pembelajaran sehingga materi yang sudah diberikan membuat mereka mengulang kembali kepada santri yang jarang hadir. Sedangkan faktor eksternal antara lain; kurangnya fasilitas di TPA An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu. Selanjutnya Faktor pendukung dari luar (eksternal) antara lain; Adapun pihak-pihak yang membantu adalah pemerintah Kecamatan Palu Timur serta seluruh elemen masyarakat baik dari tokoh masyarakat, tokoh perempuan dan tokoh pemuda.

## Article Information:

Received : 02 Nov, 2023

Revised : Nov 08, 2023

Accepted : Nov 10, 2023

**Keywords:** Strategi, pembinaan, Di An-Ni'mah.

## PENDAHULUAN

Tantangan yang dihadapi oleh umat Islam juga semakin kompleks, khususnya saat ini mengalami tantangan yang serius akibat dari perkembangan zaman tersebut, seperti kita lihat indonesia umumnya lebih terfokus kepada pengembangan aspek intelektual daripada pengembangan aspek spiritual, Padahal pengembangan aspek spiritual merupakan hal yang tidak kalah pentingnya dalam pembentukan kepribadian seorang anak.

Pengembangan moral merupakan pembentukan perilaku anak melalui pembiasaan yang terwujud dalam keadaan sehari-hari, hal tersebut untuk mempersiapkan sedini mungkin dalam mengembangkan sikap dan perilaku yang dilandasi moral pancasila pada anak-anak, nilai moral akan terlihat dari mampu tidaknya seorang anak membedakan antara yang baik dan buruk.

E-ISSN: 2798-3250

Published by: UIN Datokarama Palu

maka diperlukan adanya upaya untuk menjaga agar manusia tetap menuju kearah bahagia menuju kecitranya yang terbaik, adapun pembentukannya dimulai sejak masa anak.

Berdasarkan pengamatan awal peneliti, di TPA An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu mereka masih kesulitan dalam menyiapkan tempat, ada beberapa anak didik yang sudah pasti tempatnya atau taman pendidikan AL-Qur'an(TPA) tetapi ada juga yang belum pasti, maksudnya hari pertama anak didik di bina di mesjid AN-Nimah dan hari berikutnya dimesjid lain, kalau secara umum rata-rata memang Taman Pendidikan AL-Qur'an(TPA) di Kecamatan Palu Timur masih sangat mengalami kekurangan baik dari segala ilmu fisik bangunan maupun sarananya.

Dalam pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu, perlu banyak hal yang bisa dilakukan salah satunya melalui dengan adanya manokosa artinya ujian santri dan ujian tersebut sudah di format dari mesjid Istiqlal Jakarta yang melaju pada bahan-bahan yang mereka berikan, setelah membuat ujian santri yang dinyatakan lulus maka berhak melakukan wisuda santri biasanya diakhir Desember. melalui organisasi ini diharapkan mereka bisa memperoleh lingkungan yang islami serta dapat mengembangkan kreativitas mereka.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Dalam Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Di An-Ni'Mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu. mengetahui faktor penghambat dan pendukung Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Dalam Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif karena penelitian kualitatif adalah sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Pendekatan kualitatif deskriptif adalah salah satu jenis pendekatan dalam penelitian kualitatif yang digunakan untuk menghasilkan data yang berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati.

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interview*) sebagai pengaju/pemberi pertanyaan dan yang di wawancarai (*interviewee*) sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu. Wawancara dapat dilakukan secara langsung atau tatap muka (*face to face*) dengan informan yang akan diwawancarai. Dalam wawancara tatap muka, pewawancara dan informan berhadapan langsung dalam satu tempat yang sama. Tujuan dari wawancara adalah untuk memperoleh data secara mendalam tentang topik penelitian dari sudut pandang informan. Dalam wawancara, pewawancara dapat mengajukan pertanyaan terbuka atau tertutup kepada informan, tergantung pada tujuan dan fokus penelitian. Selain itu, dalam wawancara, pewawancara juga dapat mengajukan pertanyaan tambahan atau mengeksplorasi jawaban informan untuk memperoleh informasi yang lebih rinci dan mendalam.

## **PEMBAHASAN**

### **Hasil Penelitian**

Keberadaan Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kecamatan Palu Timur Kota Palu disini sangatlah bagus karena dapat menyebarkan dakwah serta mengajar anak atau santri tentang pengetahuan agama tentunya hal itu memberikan dampak positif bagi anak atau santri dan Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kecamatan Palu Timur Kota Palu juga berkaitan dengan kepedulian sosial serta fenomena pemuda pemudi maka

diperlukan strategi yang memadai agar pendekatan kepada setiap masyarakat dapat berjalan dengan baik.

### **Pembahasan**

Keberadaan Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kecamatan Palu Timur Kota Palu bukan hanya organisasi untuk pemuda dan remaja masjid namun lebih dari itu Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kecamatan Palu Timur Kota Palu merupakan lembaga atau organisasi kemasyarakatan dan keagamaan, lebih khusus untuk strategi pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-N'mah usia dini BKPRMI Kecamatan Palu Timur Kota Palu telah menjadi pelopor dan menjadi tombak terdepan untuk mempersiapkan generasi Islam dimasa yang akan datang. Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kecamatan Palu Timur Kota Palu semakin menunjukkan perkembangan yang sangat baik dan menampilkan diri menjadi pilar terdepan sebagai organisasi keislaman dan kemasyarakatan dibidang pembinaan pemuda remaja masjid di Kecamatan Palu Timur Kota Palu. Adapun strategi BKPRMI dalam pembinaan TPA An-ni'mah kecamatan palu timur kota palu sebagai berikut:

a. Sangat berpengaruh terhadap pengetahuan agama.

Berdasarkan wawancara dengan Ustadzah Wahyuni Hanifa selaku Kepala Pembinaan TPA An-Ni'Mah mengatakan bahwa:

*“Setelah pengurusnya memahami maka pengurus tersebut memberikan ilmunya kepada kepala TPA bersama Ustad-Ustadzah yang ingin mengajar artinya yang setiap hari mengajar kepada anak-anak itu yang mereka bekali dan di adakan pelatihan dan pengurus yang membina Al-qur'an ini atau di LPPTKA ini yang mereka bekali untuk pelatihan bahkan sampai dinasionalkan di jakarta beberapa kali setelah mereka memahami program tersebut mereka mengacu kepada program kurikulum nasional tempatnya di isral Jakarta.”*

Hal itu selaras dengan penyampaian oleh Ustadzah Wahyuni Hanifa selaku kepala pembina TPA An-Ni'mah, dia mengatakan bahwa strategi yang dilakukan oleh BKPRMI adalah dengan membuat kegiatan pelatihan bagi seluruh ustadzah atau pengurus TPA AN-NI'MAH di Kecamatan Palu Timur. Kegiatan itu bertujuan untuk menambah pengetahuan dalam mempelajari hal-hal yang akan diajarkan kepada santri.

*“Strategi kami bekerja sama dengan BKPRMI Alhamdulillah kan ada programnya jadi anak-anak santri terarah, jadi setiap ada kegiatan ada programnya biasanya di kirim digrup jadi sehingga membantu, jadi anak-anak santri tersebut ada target, jadi target mereka yang sudah iqro atau al-qur'an biasanya sampai jus sepuluh atau dua belas jadi sudah bisa menghafal, jadi mereka kita target untuk wisuda, jadi mereka ada seperti doa hari-hari, praktek sholat,praktek wudhu jadi mereka nanti diakan lomba kalau memang sudah mahir sesuai dengan umur anak-anak santri tersebut, kadang memang BKPRMI sampai ke internasional karena memasuki lomba begitu, jadi memang mereka ada target ada program nya, jadi BKPRMI sangat membantu bagi TPA-TPA , karena sudah sampai tingkat nasional karena dari umur begini sudah diajarkan semua, terus mereka ada kurikulum jadi mengikuti kurikulum itu, sampai-sampai ikut lomba di Palembang juga*

*mereka.”*

Dari hasil wawancara di atas menyatakan bahwa salah satu program kerja yang dilakukan untuk membuat minat santri lebih giat lagi untuk belajar yaitu dengan dilaksanakannya wisuda santri, kegiatan ini berlaku untuk santri yang telah menyelesaikan setiap pembelajaran yang diberikan oleh pengurus ataupun ustadzah pengajar.

Berdasarkan hasil wawancara Ustad Rivaldi selaku pembina anak/santri TPA An-Ni'mah mengatakan bahwa:

*“Strategi yang saya gunakan untuk membina santri di TPA AN-NI'MAH dengan menggunakan metode perbaikan bacaan jadi dalam seminggu itu saya bisa sampai lima kali untuk memperbaiki bacaan al-qur'an santri supaya bacaan mereka lancar.”*

Dari hasil wawancara di atas menyatakan Strategi membina santri di TPA An-Ni'mah adalah dengan menggunakan metode perbaikan bacaan al-qur'an satu persatu kepada santri di TPA AN NI'MAH, metode ini secara rutin dilakukan lima kali dalam seminggu. dalam metode ini dia mengatakan bahwa setiap santri diteliti bacaan-bacaannya dan dibenarkan ketika ada yang salah kemudian diperbaiki.

Kemudian hasil wawancara bersama Ustad Adi selaku pembina TPA An-Ni'mah mengatakan bahwa:

*“Strategi kami dalam mengajar itu memperbaiki, mengawasi, mengarahkan santri setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh TPA AN-NI'MAH. di TPA AN-NIM'AH kami juga mengajarkan al-qur'an, kaligrafi, hafalan dan lain-lain”*

Dari hasil wawancara di atas menyatakan bahwa metode yg digunakan adalah dengan cara memperbaiki, mengawasi dan mengarahkan santri untuk mengikuti setiap kegiatan yg dilaksanakan oleh tpa an-nim'ah. Kegiatan yang dimaksud seperti membaca al-qur'an dengan baik, menulis ayat-ayat al-qur'an dengan benar dan menulis kaligrafi dengan baik dan benar. kemudian santri yang telah selesai menamatkan al-qur'an maka dia berhak mengikuti upacara wisuda santri. Strategi ini dilakukan agar minat santri dalam mempelajari al-qur'an semakin besar.

Berdasarkan kutipan-kutipan yang di atas peneliti menemukan solusi tentang Strategi Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Dalam Pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu, Maksud dari kutipan-kutipan di atas tentang Strategi Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia untuk pembinaan mereka tentunya membekali pengurusnya atau di Lembaga Pembinaan Dan Pengembangan Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (LLPTKA) yang mereka bekali untuk pelatihan bahkan, Setelah pengurusnya memahami maka pengurus tersebut memberikan ilmunya kepada Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Ni'mah bersama Ustad- Ustadzah yang ingin mengajar artinya yang setiap hari mengajar kepada anak/santri tersebut.

Strategi di luar teknik seperti itu mereka secara berkala berkunjung setelah mereka membekali pelatihan tadi, Mereka mengunjungi sampai dimana kualitas-kualitas Kepala Taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Ni'mah dan Ustad- Ustadzah, Kemudian evaluasi setiap akhir tahun secara keseluruhan mereka adakan yang namanya wisuda santri tentu diawali dengan monakosa artinya ujian santri, Ujian santri yang dinyatakan lulus berhak wisuda santri diakhir desember.

b. Pemberian perhatian sekecil terhadap keinginan anak-anak atau santri untuk belajar.

Selain pengurus, ustad dan ustadzahnya, saya juga mewawancarai santri dari TPA An-Ni'mah, dimana peneliti menemukan strategi pembinaan tentang pelatihan yang diberikan kepada anak/santri di TPA An-Ni'mah seperti pelatihan Metode Iq'ro, Metode Abata, Metode Tilawati, Metode Qira'ah banyak yang mereka berikan baik pelatihan lokal maupun pelatihan tingkat nasional.

*“Berdasarkan hasil wawancara bersama anak/santri TPA An-Ni'mah mengatakan bahwa: Kami diajar main darbuka, menghafal surah pendek dan doa sehari-hari. Cara mengajar mereka juga bagus.”*

Berdasarkan penjelasan di atas, Dia mengatakan bahwa apa yang diajarkan kepadanya selama di TPA sangat bagus.

Berdasarkan hasil wawancara bersama anak/santri TPA An-Ni'mah dia mengatakan bahwa:

*“Kami diajar main darbuka, menghafal surah pendek dan doa sehari-hari. Cara mengajar mereka juga bagus.”*

Hal yang sama juga disampaikan oleh Nurmadina. Dia mengatakan bahwa mereka diajar mengenai kaligrafi, menghafal, mengaji.

Berdasarkan kutipan-kutipan di atas peneliti menemukan solusi tentang Strategi pembinaan Taman pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Ni'mah dimana anak/santri diajarkan main darbuka, menghafal dan lain sebagainya, Kemudian ada pembinaan keningkat nasional namanya festival anak sholeh indonesia (FASI), Mereka kemas menjadi lomba tingkat kanak-kanak mulai dari lomba Azan, Praktek Sholat, dan lain sebagainya, tingkat atasnya kategori berikutnya itu ada lomba Hafalan, Cerdas Cermat Al-Qur'an dan seterusnya, Di tahun 2022 mereka berangkat utusan kota palu dari sembilan santri yang mereka bawah, Tujuh santri mendapatkan juara di tingkat nasional dan proses seperti akan dijenjang seterusnya.

## **KESIMPULAN**

Strategi Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kecamatan Palu Timur Kota Palu untuk mengajar mereka dan untuk lebih memahami strategi yang digunakan seperti, Pemberian Perhatian sekecil terhadap keinginan anak-anak atau santri untuk belajar, Pengurus atau pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu yang di wadahi oleh Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kecamatan Palu Timur Kota Palu akan memberikan apresiasi kepada anak atau santri yang telah menyelesaikan semua pembelajaran melalui kegiatan Wisuda santri, Pemberian Hadiah Dan Hukuman kepada anak atau santri yang memiliki perilaku pembangkang, Hal itu dimaksudkan untuk mendidik watak mereka dan Penanaman Nilai-Nilai Keagamaan sangat berpengaruh juga untuk motivasi belajar anak atau santri dan membuat mereka termotivasi sendiri karena sudah tertanam nilai-nilai keagamaan dalam dirinya. Penanaman nilai-nilai keagamaan ini seperti mengajak anak shalat ke masjid, mendengarkan ceramah keagamaan, ataupun mengaji.

Faktor penghambat dan pendukung dalam penelitian ini ada 2 yaitu faktor internal dan eskternal. Faktor internal antara lain; kurangnya konsistennya santri untuk hadir dalam

pembelajaran sehingga materi yang sudah diberikan membuat mereka mengulang kembali kepada santri yang jarang hadir. Sedangkan faktor eksternal antara lain; kurangnya fasilitas di TPA An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu . Adapun faktor pendukung dari dalam (internal) antara lain; antusias orang tua santri terhadap strategi pembinaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) An-Ni-mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu dan fasilitas yang mendukung kegiatan-kegiatan yang sudah ada di TPA An-Ni'mah Kecamatan Palu Timur Kota Palu. Selanjutnya Faktor pendukung dari luar (eksternal) antara lain; pihak-pihak yang membantu adalah pemerintah Kecamatan Palu Timur serta seluruh elemen masyarakat baik dari tokoh masyarakat, tokoh perempuan dan tokoh pemuda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin Anwar. (1984). *Strategi Komunikasi*. Bandung: Armilo.
- Amin, Muhammadiyah, (2005). Perberdayaan Tnaah Wakaf sebagai Potensi Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Keislaman Al-Markaz Makassar: BPH Yayasan Masjid Al-Markaz Al-Islami Jenderal M. Jusuf*.
- Budiman Mustofa. (2007). *Panduan Manajemen Masjid*. Surabaya: Ziyad Books
- BKPRMI Palu Santuni Anak Yatim-piatu se-Kota Palu – TrueStory.
- BKPRMI Diminta Lebih Memotivasi Santri - HARIAN MERCUSUAR.
- BKPRMI. (2009). Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga BKPRMI, Sumatera Selatan,
- Coulter Mary dan Robbins P Stephen. (2000). *Manajemen*. Jakarta: PT Prenhalindo
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2002). Al-Qur'an dan Terjemahnya. Semarang: Thoha Putra
- Depdikbud. (1994). Garis – Garis Besar Program kegiatan Belajar Taman Kanak – Kanak Al-qur'an
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Handoko T Hani. (2003). *Manajemen Edisi 2*. Yogyakarta:BPFE Yogyakarta
- Ismail SM. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam Cet, I*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Karim Tasyrifin & Idris Chairani. (1992). *Buku Pedoman Pembinaan dan Pengembangan TK Al-Qur'an BKPRMI*.
- Mudlofir Ali. (2016). *Desain Pembelajaran :Dari Teori ke Praktik*. Jakarta : Rajawah Pers
- Moh Haitami. (1997). BKPRMI Gagasan dan Gerakan Pendidikannya, Cet 1. Surabaya: Media Press.
- Muallimuna. (2017). Penggunaan Metode Cerita untuk Mengembangkan Niali Moral Anak TK/SD, *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol, 3, No, 1.
- Marwan. (2021). Strategi Penerapan Metode Kisah Dalam Membina Akhlak Anak Di Tpa Masjid An-Nur Kertosari Babadan Ponorogo, *Jurnal jawa timur : iain ponorogo*
- Mangunhardjana. (1986). *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanimus.
- M.A. Dr, Prof , Nasution. S. (1998). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bina Aksara
- Nana Rukmana. (2010). *Panduan Peraktis Membangun Dan Memakmurkan Masjid*. Jakarta: Mutiara Qolbun Salim



- Nurfadilah Riska, (2020). Strategi Bkprmi Dalam Meningkatkan Dakwah Di Kecamatan Pattalassang Kabupaten Gowa. Jurnal makassar : uin alauddin makassar.
- Pasaribu, L Simanjuntak, B., I. (1990). Membina dan Mengembangkan Generasi Muda. Bandung: Tarsito
- Pendidikan Karakter Berbasis Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA/TPQ) Halaman 1 - Kompasiana.com
- Riyanto Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Jakarta : Kencana.
- Rahmah Sakinah. (2021). *Peran Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Dalam Memakmurkan Masjid Di Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Medan : uin sumatera utara medan.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Rizkianto. (2018). *manajemen strategi organisasi dakwah*. Uin sunan ampel Surabaya
- Sedyawati Edi. (1991). *Sejarah Pendidikan di Indonesia Sebelum Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat*, Jakarta : DEPDIKBUD.
- Said, Kadir Abdul. (2003). AD/ART BKPRMI. Media Press. Jakarta : dkk
- Suprihtinigrum Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syamsuddin, dkk. (2007). Kumpulan Munas Badan Komunikasi Pemuda Remaja Mesjid Indonesia di Aceh. Jakarta : DPP BKPRMI
- Users carly. (2012). Pengembangan Taman Pendidikan Al-Qur'an Sebagai Pendidikan Berbasis Keagamaan – TPQ 'MIFTAHUK HUDA' Masjid Al-hidayah Jenggrik.htm,
- UU RI SISDIKNAS Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan nasional (Jakarta: sinar grafika, 2005)
- Wahab Rohmanila. (20015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagravindo Persada.