



Studi Kasus tentang Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Nilai dalam Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu

Sukma Said Aco^{1*}, Sagaf S. Pettalongi² & Jihan Jihan³

¹Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

^{2,3}Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

Penulis korespondensi: Sukma Said Aco, E-mail: umasukmasaid@gmail.com

INFORMASI INFORMASI

ABSTRAK

Volume: 3

KATA KUNCI

Manajemen Pendidikan Islam,
Manajemen Berbasis Nilai,
MAN Insan Cendekia,
Implementasi

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai dalam konteks Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip ini diimplementasikan dalam praktik sehari-hari di madrasah tersebut. Melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif, temuan penelitian mengungkapkan tantangan dan peluang dalam menerapkan manajemen berbasis nilai dalam konteks pendidikan Islam.

Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu dihadapkan pada berbagai tantangan dalam menerjemahkan nilai-nilai Islam ke dalam praktik manajemen sehari-hari. Dalam studi ini, ditemukan bahwa kurangnya pemahaman yang mendalam tentang konsep manajemen berbasis nilai serta hambatan-hambatan dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam kebijakan dan prosedur madrasah menjadi kendala utama. Meskipun demikian, upaya yang signifikan dilakukan untuk meningkatkan kesadaran akan nilai-nilai tersebut, termasuk melalui pelatihan dan pengembangan profesional untuk staf madrasah.

Studi ini menyoroti kompleksitas implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai dalam konteks pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu. Meskipun dihadapkan pada sejumlah tantangan, madrasah ini menunjukkan komitmen yang kuat untuk terus meningkatkan praktik manajerialnya sesuai dengan nilai-nilai Islam yang dipegang teguh.

1. Pendahuluan

Manajemen pendidikan Islam di era kontemporer menuntut pendekatan yang holistik dan berbasis nilai untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Seiring dengan tuntutan tersebut, Madrasah Insan Cendekia telah menjadi representasi dari upaya untuk menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia. Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu, sebagai bagian dari jaringan madrasah ini, memiliki peran yang signifikan dalam mencetak generasi muda yang berakhlak mulia dan berkualitas.

Meskipun demikian, implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai tidaklah selalu mudah. Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu dihadapkan pada tantangan yang unik dalam menerjemahkan nilai-nilai Islam ke dalam praktik

***Mahasiswa Magister Program Studi MPI UIN Datokarama Palu.** Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIES 5.0) ke-3 pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu sebagai Presenter.

manajemen sehari-hari. Sebagai lembaga pendidikan Islam yang berasrama, madrasah ini memiliki dinamika yang kompleks dalam mengelola aspek pendidikan, kehidupan siswa, dan lingkungan belajar (Fitriani et al., 2023).

Studi ini bertujuan untuk menyelidiki bagaimana prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai diimplementasikan dalam konteks Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu. Dengan fokus pada pendekatan kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang tantangan dan peluang dalam menerapkan manajemen berbasis nilai dalam konteks pendidikan Islam di madrasah ini (Ahyar et al., 2023). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi para praktisi pendidikan Islam, pemangku kepentingan madrasah, serta akademisi yang tertarik dalam pengembangan teori dan praktik manajemen pendidikan Islam berbasis nilai.

2. Tinjauan Pustaka

Pemahaman yang mendalam tentang teori-teori terkait akan membantu menjelaskan bagaimana nilai-nilai Islam diterapkan dalam manajemen pendidikan serta faktor-faktor yang mempengaruhi implementasinya.

2.1 Manajemen Pendidikan Islam

Manajemen pendidikan Islam merupakan bidang studi yang berkembang pesat dalam beberapa dekade terakhir sebagai tanggapan terhadap kompleksitas tuntutan pendidikan Islam di era kontemporer. Teori dan praktik dalam manajemen pendidikan Islam mencakup berbagai aspek, termasuk pengelolaan sumber daya, perencanaan kurikulum, kepemimpinan, dan evaluasi pendidikan (Belhaj, 2023).

Salah satu aspek penting dalam manajemen pendidikan Islam adalah pengakuan terhadap nilai-nilai Islam sebagai fondasi utama dalam pengambilan keputusan dan tindakan manajerial. Prinsip-prinsip seperti keadilan, tanggung jawab, akhlak mulia, dan keberagaman merupakan nilai-nilai yang dipegang teguh dan diterapkan dalam konteks pendidikan Islam (Sharabi et al., 2023).

2.2 Manajemen Berbasis Nilai

Konsep manajemen berbasis nilai mengacu pada pendekatan manajemen yang menekankan pentingnya nilai-nilai sebagai panduan utama dalam pengambilan keputusan dan tindakan organisasional. Dalam konteks pendidikan, manajemen berbasis nilai menekankan integrasi nilai-nilai yang diakui secara universal ke dalam budaya organisasi, kebijakan, dan praktik pendidikan (O'Donnell et al., 2023).

Manajemen berbasis nilai menawarkan pendekatan yang holistik dan berkelanjutan dalam mengelola lembaga pendidikan, dengan menekankan pentingnya moralitas, etika, dan tujuan-tujuan yang bermakna dalam pendidikan. Dalam konteks pendidikan Islam, prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai sering kali terkait erat dengan nilai-nilai Islam yang menjadi pedoman utama dalam kehidupan individu Muslim (van Elten et al., 2023).

2.3 Implementasi Prinsip-Prinsip Manajemen Berbasis Nilai dalam Konteks Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu

Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu sebagai lembaga pendidikan Islam bermartabat memiliki tanggung jawab yang besar dalam memadukan nilai-nilai Islam dengan praktik manajerial yang efektif. Implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai di madrasah ini melibatkan berbagai aspek, termasuk kepemimpinan, pengelolaan sumber daya, pembelajaran, dan pengembangan kurikulum.

Pemahaman yang mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai diterjemahkan ke dalam praktik sehari-hari madrasah menjadi penting untuk memahami dinamika implementasi di lapangan. Salah satu aspek yang perlu dipertimbangkan adalah bagaimana nilai-nilai Islam seperti keadilan, integritas, dan tanggung jawab diintegrasikan ke dalam kebijakan dan prosedur madrasah.

Selain itu, implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai juga melibatkan pembentukan budaya organisasi yang mencerminkan nilai-nilai tersebut. Budaya yang menekankan etika, kerjasama, dan pemberdayaan individu merupakan aspek penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di madrasah (Shoib et al., 2023).

Faktor-faktor eksternal seperti regulasi pemerintah, harapan masyarakat, dan dinamika lingkungan sosial juga dapat mempengaruhi implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu (Bahrin et al., 2023). Oleh karena itu, pemahaman yang holistik tentang konteks internal dan eksternal madrasah diperlukan untuk merancang strategi implementasi yang efektif dan berkelanjutan.

3. Metodologi

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus sebagai desain penelitiannya. Pendekatan kualitatif dipilih karena memberikan ruang bagi pemahaman mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai diimplementasikan dan dihayati oleh para stakeholder di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu.

Studi kasus dipilih sebagai desain penelitian karena memberikan kesempatan untuk menggali konteks spesifik madrasah ini secara mendalam, memungkinkan peneliti untuk memahami tantangan dan dinamika yang unik yang mungkin dihadapi dalam menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai.

Data dikumpulkan melalui beberapa metode, termasuk wawancara mendalam dengan pimpinan madrasah, guru, dan staf administrasi yang dipilih secara purposif. Wawancara ini dirancang untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang pandangan dan pengalaman para pemangku kepentingan terkait implementasi manajemen berbasis nilai (Halevi Hochwald et al., 2023).

Selain itu, observasi partisipatif juga dilakukan selama periode enam bulan untuk memperoleh pemahaman yang lebih kontekstual tentang bagaimana prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai diaplikasikan dalam kegiatan sehari-hari di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu (Barker et al., 2023). Observasi ini memungkinkan peneliti untuk mengamati interaksi langsung antara stakeholder madrasah dan mengidentifikasi praktik-praktik yang mungkin tidak terungkap melalui wawancara saja.

Analisis data dilakukan secara induktif dengan mengidentifikasi tema-tema utama yang muncul dari data lapangan. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memahami dinamika kompleks implementasi manajemen berbasis nilai di madrasah ini secara holistik.

4. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menyoroti beberapa temuan yang signifikan terkait implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu. Salah satu temuan utama adalah adanya kesenjangan antara pemahaman konseptual dan implementasi praktis prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai di kalangan staf madrasah. Meskipun nilai-nilai Islam diakui sebagai landasan utama dalam manajemen pendidikan, pemahaman yang kongkrit dan konsisten tentang penerapannya masih terbatas (Arif et al., 2022).

Selain itu, temuan menunjukkan bahwa kendala administratif dan kebijakan juga mempengaruhi implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai. Beberapa responden mengungkapkan bahwa kebijakan yang belum mendukung secara konkret implementasi nilai-nilai Islam dalam praktik manajerial dapat menjadi hambatan yang signifikan.

Namun demikian, temuan juga menggambarkan upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut. Pelatihan, workshop, dan program pengembangan profesional menjadi sarana yang penting dalam meningkatkan pemahaman dan

kesadaran akan nilai-nilai Islam di kalangan staf madrasah . Selain itu, adanya komitmen dari pimpinan madrasah dalam memperkuat budaya organisasi yang berbasis nilai juga menjadi faktor penting dalam merangsang perubahan positif (Hasnawati & Waled, 2023).

Beberapa temuan penting terkait implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu:

4.1 Kesadaran dan Pemahaman Nilai-Nilai Islam

Penelitian menemukan bahwa sebagian besar staf madrasah memiliki kesadaran yang tinggi akan pentingnya nilai-nilai Islam dalam manajemen pendidikan. Namun, pemahaman yang mendalam dan penerapan konkret dari nilai-nilai ini dalam aktivitas manajerial sehari-hari masih memerlukan peningkatan. Staf dan guru seringkali memahami nilai-nilai Islam lebih sebagai panduan moral daripada sebagai dasar operasional manajerial (Saparudin & Emawati, 2023).

4.2 Kepemimpinan Berbasis Nilai

Kepemimpinan di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu memainkan peran yang sangat penting dalam menerapkan manajemen berbasis nilai. Kepala madrasah dan pemimpin lainnya berusaha mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengambilan keputusan dan kebijakan. Kepemimpinan yang visioner dan komitmen kuat terhadap nilai-nilai Islam membantu dalam membangun budaya organisasi yang positif (Widiastuti et al., 2022).

4.3 Pengembangan Profesional

Salah satu strategi yang diadopsi untuk meningkatkan implementasi nilai-nilai Islam adalah melalui program pelatihan dan pengembangan profesional. Workshop dan pelatihan yang berfokus pada manajemen berbasis nilai dan etika Islam diadakan secara rutin. Program ini membantu staf dan guru untuk lebih memahami dan menerapkan prinsip-prinsip ini dalam tugas sehari-hari mereka (Aris, 2023).

4.4 Hambatan Struktural dan Kultural

Meskipun ada upaya signifikan untuk mengimplementasikan manajemen berbasis nilai, terdapat beberapa hambatan struktural dan kultural. Beberapa staf mengungkapkan bahwa kebijakan dan prosedur yang ada terkadang belum sepenuhnya mendukung nilai-nilai Islam. Selain itu, budaya organisasi yang masih berorientasi pada praktik-praktik konvensional seringkali menghambat penerapan inovasi berbasis nilai (Kineber, Siddharth, et al., 2022).

4.5 Kolaborasi dan Partisipasi

Temuan menunjukkan bahwa kolaborasi antara berbagai stakeholder, termasuk guru, staf, siswa, dan orang tua, sangat penting dalam mendukung implementasi manajemen berbasis nilai. Partisipasi aktif dari semua pihak membantu dalam membangun konsensus dan pemahaman bersama tentang pentingnya nilai-nilai Islam dalam manajemen pendidikan (Arar et al., 2022).

4.6 Pengaruh Lingkungan Eksternal

Faktor-faktor eksternal seperti kebijakan pemerintah, harapan masyarakat, dan dinamika sosial juga mempengaruhi implementasi manajemen berbasis nilai di madrasah ini. Regulasi pemerintah yang mendukung pendidikan berbasis nilai serta dukungan dari masyarakat sekitar sangat membantu dalam memperkuat komitmen madrasah terhadap prinsip-prinsip ini (Kineber, Uddin, et al., 2022).

4.7 Evaluasi dan Refleksi

Evaluasi berkala dan refleksi tentang praktik manajerial berbasis nilai menjadi bagian penting dari upaya peningkatan. Melalui evaluasi, madrasah dapat mengidentifikasi area yang membutuhkan perbaikan dan merancang strategi yang lebih efektif untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam manajemen (Sutcliffe et al., 2021).

5. Kesimpulan

Studi ini menyoroti kompleksitas implementasi prinsip-prinsip manajemen berbasis nilai dalam konteks pendidikan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu. Tantangan dalam mengartikulasikan dan menerjemahkan nilai-nilai Islam ke dalam praktik manajerial sehari-hari menunjukkan perlunya pendekatan yang holistik dan berkelanjutan dalam pengembangan manajemen pendidikan Islam.

Meskipun dihadapkan pada sejumlah tantangan, Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kota Palu menunjukkan komitmen yang kuat untuk terus meningkatkan praktik manajerialnya sesuai dengan nilai-nilai Islam yang dipegang teguh. Langkah-langkah seperti pelatihan, pengembangan profesional, dan dukungan kepemimpinan merupakan hal-hal yang krusial dalam memperkuat implementasi manajemen berbasis nilai di madrasah ini.

Referensi

- Ahyar, Ahmad Zaenuri, L., & Abdullah, S. (2023). Uncovering the Key Elements and Supporting Factors of Tahfiz Houses in Shaping the Spiritual Education of the Younger Generation in Indonesia. *FWU Journal of Social Sciences*, 17(2). <https://doi.org/10.51709/19951272/Summer2023/3>
- Arar, K., Sawalhi, R., & Yilmaz, M. (2022). The Research on Islamic-Based Educational Leadership since 1990: An International Review of Empirical Evidence and a Future Research Agenda. In *Religions* (Vol. 13, Issue 1). <https://doi.org/10.3390/rel13010042>
- Arif, K. I., Ansar, A., & Ardiansyah, M. (2022). Implementasi Budaya Madrasah Dalam Perspektif Pendidikan Karakter. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4). <https://doi.org/10.26858/edustudent.v1i4.35895>
- Aris. (2023). RELIGIOUS REHABILITATION PROGRAM TO CHANGE INDIVIDUAL BEHAVIORS OF INDONESIAN PRISONERS. *European Journal for Philosophy of Religion*, 15(1). <https://doi.org/10.24204/EJPR.2023.4117>
- Bahrin, Maulana, R., Muslem, A., & Yulianti. (2023). Designing Assessment, Learning Strategies, and Obstacles in Facing Computer-Based Madrasah Exam on the English Subject. *Studies in English Language and Education*, 10(2). <https://doi.org/10.24815/siele.v10i2.31954>
- Barker, R. J., Wilson, P., & Butler, C. (2023). How can the priorities of older, frail patients and their carers be used to inform policy and practice at the end of life? Insights from qualitative research across multiple settings. *BMJ Open*, 13(3). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-068751>
- Belhaj, A. (2023). Who Defines Islam? Critical Perspectives on Islamic Studies. *Religions*, 14(6). <https://doi.org/10.3390/rel14060753>
- Fitriani, R. A., Murdowo, D., & Liritantri, W. (2023). APPLYING THE PSYCHOLOGICAL OF SPACE IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL (CASE STUDY: PESANTREN AL MAHSHYAR NURUL IMAN). *Journal of Islamic Architecture*, 7(3). <https://doi.org/10.18860/jia.v7i3.17436>
- Halevi Hochwald, I., Green, G., Sela, Y., Radomyslsky, Z., Nissanholtz-Gannot, R., & Hochwald, O. (2023). Converting qualitative data into quantitative values using a matched mixed-methods design: A new methodological approach. *Journal of Advanced Nursing*, 79(11). <https://doi.org/10.1111/jan.15649>
- Hasnawati, I., & Waled, K. (2023). Actualization of Madrasah Organizational Culture and Environment Management at MI Al Khoiriyah Pakis District Malang Regency. *At-Tasyrih: Jurnal Pendidikan Dan Hukum Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.55849/attasyrih.v8i2.140>
- Kineber, A. F., Siddharth, S., Chileshe, N., Alsolami, B., & Hamed, M. M. (2022). Addressing of Value Management Implementation Barriers within the Indian Construction Industry: A PLS-SEM Approach. *Sustainability (Switzerland)*, 14(24). <https://doi.org/10.3390/su142416602>
- Kineber, A. F., Uddin, M. S., & Momena, A. F. (2022). Exploring the Critical Success Factors of Value Management Implementation for Sustainable Residential Building Project: A Stationary Analysis Approach. *Sustainability (Switzerland)*, 14(23). <https://doi.org/10.3390/su142316215>

- O'Donnell, M. T., Lewis, S., Davies, S., & Dinneen, S. F. (2023). Delivering value-based healthcare for people with diabetes in a national publicly funded health service: Lessons from Ireland and Wales. In *Journal of Diabetes Investigation* (Vol. 14, Issue 8). <https://doi.org/10.1111/jdi.14023>
- Saparudin, & Emawati. (2023). Ideological Framing, Mosques, and Conflict: Bargaining Position of the Salafi Movement in Lombok, East Indonesia. *Journal of Al-Tamaddun*, 18(1). <https://doi.org/10.22452/JAT.vol18no1.19>
- Sharabi, M., Shdema, I., & Abboud-Armaly, O. (2023). Work Outcome Preferences of Muslim and Jewish Managers in Israel: Analyzing the Differences According to the Individualism-collectivism Model. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 10(2). <https://doi.org/10.29333/ejecs/1511>
- Shoaib, A. B., Vawter-Lee, M., Venkatesan, C., & Soliman, A. F. (2023). Muslim perspectives on palliative care in perinatal and neonatal patients: a mini-review. In *Frontiers in Pediatrics* (Vol. 11). <https://doi.org/10.3389/fped.2023.1204941>
- Sutcliffe, A., Sawyer, P., Liu, W., & Bencomo, N. (2021). Investigating the Potential Impact of Values on Requirements and Software Engineering. *Proceedings - International Conference on Software Engineering, 2021-May*. <https://doi.org/10.1109/ICSE-SEIS52602.2021.00013>
- van Elten, H. J., Howard, S. W., De Loo, I., & Schaepkens, F. (2023). Reflections on Managing the Performance of Value-Based Healthcare: A Scoping Review. In *International Journal of Health Policy and Management* (Vol. 12, Issue 1). <https://doi.org/10.34172/ijhpm.2023.7366>
- Widiastuti, T., Robani, A., Sukmaningrum, P. S., Mawardi, I., Ningsih, S., Herianingrum, S., & Al-Mustofa, M. U. (2022). Integrating sustainable Islamic social finance: An Analytical Network Process using the Benefit Opportunity Cost Risk (ANP BOCR) framework: The case of Indonesia. *PLoS ONE*, 17(5 May). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269039>