

## Peran Halaqah Arabiyah dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2020 Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

Wizrah Wizrah<sup>1\*</sup>, Muh. Jabir<sup>2</sup> & Andi Anirah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

<sup>2,3</sup>Universitas Islam Negeri Datokarama Palu

Penulis Korespondensi: Wizrah, E-mail: [wizrahiza28@gmail.com](mailto:wizrahiza28@gmail.com)

### INFORMASI INFORMASI

### ABSTRAK

Volume: 3

### KATA KUNCI

Halaqah Arabiyah, Pendidikan Bahasa Arab, Meningkatkan Keterampilan Membaca

Penelitian ini membahas tentang "Peranan Halaqah Arabiyah dalam Meningkatkan Bacaan Bahasa Arab Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu" dengan rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana kegiatan Halaqah Arabiyah yang dilaksanakan oleh Himpunan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu? 2) Bagaimana peran halaqah Arabiyah dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu? Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dan pengecekan keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran Halaqah Arabiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarma Palu, cukup meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab. Halaqah Arabiyah juga memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020.

### 1. Pendahuluan

Penguasaan bahasa Arab sangatlah penting. Mempelajari bahasa Arab merupakan kewajiban agama, karena memahami bahasa Arab merupakan syarat untuk memahami ajaran Islam dengan baik. Bahasa Arab merupakan bagian dari ilmu pengetahuan Islam, bahasa Arab adalah bahasa yang mulia dimana Al-Qur'an ditulis dalam bahasa Arab. (Ismail Suardi Wekke, 2014)

Memahami dan mahir berbahasa Arab tidak lepas dari berbagai metode pembelajaran, karena metode merupakan salah satu komponen penentu dalam menguasai bahasa Arab. Metode pembelajaran diartikan sebagai prinsip-prinsip yang mendasari kegiatan perkembangan seseorang, khususnya proses belajar mengajar. Metode dalam pandangan Arifin adalah suatu jalan yang dilalui untuk mencapai suatu tujuan.

Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk menunjang keberhasilan pembelajaran dan telah banyak digunakan di sekolah-sekolah Islam adalah metode halaqah. Metode halaqah adalah membuka dan menjelaskan materi

\*Mahasiswa Program Studi PAI UIN Datokarama Palu. Makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) ke-3 pada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu sebagai Presenter.

pelajaran, sementara siswa memperhatikan penjelasan guru. Hal ini sama dengan sistem sekolah atau perguruan tinggi. Halaqah yaitu seorang guru atau kyai memberikan pengajaran dengan duduk dikelilingi oleh para santrinya.

Mengenai metode halaqah, sangat erat kaitannya dengan keterampilan membaca bahasa Arab. Keterampilan membaca dalam bahasa Arab dikenal dengan istilah maharah al-qira'ah, yaitu keterampilan berbahasa untuk memahami kandungan makna berdasarkan tulisan dengan baik dan benar. Untuk mencapai pemahaman diperlukan langkah-langkah yang sistematis. Target dari keterampilan membaca (maharah al-qira'ah) adalah dapat membaca teks-teks berbahasa Arab dengan lancar, dapat menerjemahkan dan dapat memahami bahasa Arab dengan baik dan benar.

Dalam hal ini, untuk mengembangkan wawasan pengetahuan bahasa Arab dalam bidang keterampilan membaca bahasa Arab. Penulis tertarik untuk meneliti tentang: Peranan Halaqah Arabiyah dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 Universitas Islam Negeri (UIN) Palu.

## **2. Tinjauan Pustaka**

### **2.1 Definisi Halaqah**

Halaqah berasal dari bahasa Arab halaqah atau halqah yang berarti sekelompok orang yang duduk melingkar. Halaqah merupakan istilah yang erat kaitannya dengan dunia pendidikan Islam. Istilah halaqah biasa digunakan untuk menggambarkan sekelompok umat Islam yang secara rutin mengkaji ajaran Islam. Mereka mempelajari Islam dengan manhaj atau kurikulum yang berasal dari murabbi yang membawahi halaqah tersebut (A.W. Munawwir, 1997).

Bahasa dapat didefinisikan sebagai suatu variasi, sesuai dengan aspek apa yang ditekankan oleh pemberi definisi. Meskipun berbeda satu sama lain, ada hal yang disepakati bersama, yaitu bahasa adalah alat komunikasi. Ada empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, dan membaca. Keterampilan membaca merupakan salah satu aspek terpenting dalam pembelajaran bahasa.

Keterampilan membaca memiliki dua aspek. Pertama, mengubah simbol tertulis menjadi bunyi. Kedua, menangkap makna dari keseluruhan situasi yang disimbolkan oleh simbol-simbol tertulis dan bunyi tersebut. Keterampilan membaca sangat bergantung pada penguasaan kosakata dan tata bahasa. Oleh karena itu, pada tingkat awal, teks bacaan Bahasa Arab masih perlu diberi syakal, dan secara bertahap dikurangi sesuai dengan perkembangan penguasaan kosakata dan pola kalimat Bahasa Arab oleh para siswa.

Tujuan dari keterampilan membaca untuk pemula berfokus pada mencapai kompetensi dalam pengucapan atau simbol huruf, yaitu mengucapkan dengan baik dan benar aturan tata bahasa Bahasa Arab. Tujuan dari keterampilan membaca tingkat lanjut diarahkan pada memahami dan menangkap makna dari simbol-simbol yang disajikan dalam bahasa tertulis.

## **3. Metodologi**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, yang merupakan deskripsi praktis dari objek yang diteliti. Penelitian kualitatif menggunakan data alami dalam bentuk kata-kata untuk menggambarkan objek yang diteliti. Menurut Sugiyono (2010), penelitian kualitatif digunakan untuk menggali data secara mendalam yang mengandung makna. Makna dalam data merupakan data yang sebenarnya, data yang pasti adalah data yang tepat dalam penelitian.

"Halaqah Arabiyah," yang juga dikenal sebagai studi Nahwu dan Sharaf, bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang bahasa Arab. Edukasi Halaqah Arabiyah ini dipimpin oleh orang-orang terpilih seperti dosen, pemimpin pesantren, dan mahasiswa pendidikan bahasa Arab.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Defrianto:

"Berkat bergabung dengan halaqah Arabiyah, saya bisa sedikit membaca buku-buku Arab, meskipun belum begitu lancar. Ini berarti saya sudah memahami cara menentukan vokal yang tepat untuk membaca."

Dari hasil wawancara dengan Defrianto, jelas bahwa partisipasi dalam halaqah Arabiyah telah memberinya manfaat dengan memungkinkannya untuk membaca teks-teks bahasa Arab dalam tingkat pemahaman tertentu. Hal ini menegaskan peran penting halaqah Arabiyah dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab.

Hasil wawancara dengan Alfandi Arrahman ditambahkan sebagai berikut:

"Dari pengalaman saya sendiri, terkait kemampuan membaca bahasa Arab, setelah mengikuti halaqah Arabiyah, kemampuan tersebut meningkat. Meskipun tidak sebesar yang diharapkan, dapat dilihat dari antropologi bahwa mahasiswa pendidikan bahasa Arab tentu tidak hanya belajar melalui halaqah Arabiyah. Namun, ada banyak kelas online gratis yang dapat diikuti semua mahasiswa. Yang saya maksud adalah halaqah Arabiyah sangat membantu dari banyaknya kelas di luar kampus.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Alfandi Arrahman, dengan Halaqah Arabiyah, kemampuannya dalam membaca bahasa Arab telah meningkat. Dapat dilihat dari ucapannya bahwa ada banyak kelas online yang menawarkan tempat untuk belajar bahasa Arab, namun tidak perlu pergi jauh untuk belajar bahasa Arab dengan Halaqah Arabiyah, yang telah sangat membantu untuk mempertajam keterampilan membaca."

Ini menunjukkan bahwa halaqah Arabiyah adalah tempat yang dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab.

#### **4. Hasil dan Pembahasan**

"Halaqah Arabiyah," yang juga dikenal sebagai studi Nahwu dan Sharaf, bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa tentang bahasa Arab. Edukasi Halaqah Arabiyah ini dipimpin oleh orang-orang terpilih seperti dosen, pemimpin pesantren, dan mahasiswa pendidikan bahasa Arab.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Defrianto:

"Berkat bergabung dengan halaqah Arabiyah, saya bisa sedikit membaca buku-buku Arab, meskipun belum begitu lancar. Ini berarti saya sudah memahami cara menentukan vokal yang tepat untuk membaca."

Dari hasil wawancara dengan Defrianto, jelas bahwa partisipasi dalam halaqah Arabiyah telah memberinya manfaat dengan memungkinkannya untuk membaca teks-teks bahasa Arab dalam tingkat pemahaman tertentu. Hal ini menegaskan peran penting halaqah Arabiyah dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab.

Hasil wawancara dengan Alfandi Arrahman ditambahkan sebagai berikut:

"Dari pengalaman saya sendiri, terkait kemampuan membaca bahasa Arab, setelah mengikuti halaqah Arabiyah, kemampuan tersebut meningkat. Meskipun tidak sebesar yang diharapkan, dapat dilihat dari antropologi bahwa mahasiswa pendidikan bahasa Arab tentu tidak hanya belajar melalui halaqah Arabiyah. Namun, ada banyak kelas online gratis yang dapat diikuti semua mahasiswa. Yang saya maksud adalah halaqah Arabiyah sangat membantu dari banyaknya kelas di luar kampus.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Alfandi Arrahman, dengan Halaqah Arabiyah, kemampuannya dalam membaca bahasa Arab telah meningkat. Dapat dilihat dari ucapannya bahwa ada banyak kelas online yang menawarkan tempat untuk belajar bahasa Arab, namun tidak perlu pergi jauh untuk belajar bahasa Arab dengan Halaqah Arabiyah, yang telah sangat membantu untuk mempertajam keterampilan membaca."

Ini menunjukkan bahwa halaqah Arabiyah adalah tempat yang dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab.

Berdasarkan pernyataan di atas, dapat dipahami bahwa halaqah Arabiyah sangat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran di Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu. Di mana dosen tidak lagi menjelaskan materi secara detail, karena mahasiswa sudah memahami dan mendapatkan materi dalam pembelajaran Halaqah Arabiyah. Memiliki halaqah Arabiyah sudah cukup membantu untuk memperluas pengetahuan bahasa Arab dan melatih kepercayaan diri. Halaqah Arabiyah di luar jam kuliah di UIN Datokarama Palu cukup membantu bagi dosen dan mahasiswa dalam hal pengajaran dan pembelajaran.

## 5. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi yang telah disebutkan di atas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan halaqah Arabiyah adalah kegiatan pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu. Halaqah Arabiyah dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditetapkan dan diikuti oleh mahasiswa angkatan Pendidikan Bahasa Arab tahun 2019-2022. Halaqah Arabiyah memainkan peran yang sangat penting bagi mahasiswa di UIN Datokarama Palu, karena memiliki pengaruh positif terhadap keterampilan dan pengetahuan bahasa Arab serta dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan. Halaqah Arabiyah merupakan tempat bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan bahasa Arab mereka.

## Referensi

- Arifin, Islamic Education. Jakarta: Earth Literature, 2003.
- Dahlan, Zainal. History of Medan Islamic Education: Anonymous, 2018.
- Gala, Saiful. The Concept and Meaning of Learning Bandung: Alfabeta 2005.
- Munawwir, Ahmad Warson. Al-Munawwir: Arabic-Indonesian Dictionary Progressive Library Surabaya, 1997.
- Sugiyono, Educational Research Methods Qualitative Approach, Qualitative and R&D Bandung: Alfabeta, 2010.