

## MANAJEMEN PPDB DALAM MENINGKATKAN KUALITAS INPUT DI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

Hartati Hartati<sup>1\*</sup>, A. Markama<sup>2</sup> & Jihan Jihan<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Manajemen Pendidikan Islam

<sup>2,3</sup>Universitas Islam Negeri datokarama Palu

Penulis korespondensi: Hartati, Email: [hartatiaryanayu@gmail.com](mailto:hartatiaryanayu@gmail.com)

INFORMASI INFORMASI	ABSTRAK
<p><b>Received:</b> 9 April 2025 <b>Accepted:</b> 19 Mei 2025 <b>Volume:</b> 4 <b>Issue:</b> 1 <b>DOI:</b></p> <hr/> <p><b>KATAKUNCI</b> Manajemen PPDB, Kualitas Input, Lembaga Pendidikan Islam</p>	<p>Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan aspek penting dalam meningkatkan kualitas input di lembaga pendidikan Islam. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis strategi manajemen PPDB guna meningkatkan kualitas peserta didik yang diterima. Dengan pendekatan kualitatif berbasis kajian pustaka, penelitian ini menemukan bahwa PPDB yang terencana dengan baik, berbasis seleksi akademik, non-akademik, dan karakter Islami dapat meningkatkan kualitas input lembaga pendidikan Islam. Selain itu, transparansi, pemanfaatan teknologi, dan keterlibatan orang tua serta masyarakat menjadi faktor pendukung dalam keberhasilan PPDB. Dengan menerapkan prinsip-prinsip manajemen pendidikan yang efektif, lembaga pendidikan Islam dapat menghasilkan lulusan yang kompetitif dan memiliki akhlak yang baik.</p>

### 1. Pendahuluan

Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di lembaga pendidikan Islam merupakan aspek penting dalam menentukan keberhasilan pendidikan. Input peserta didik yang berkualitas akan berpengaruh pada proses pembelajaran dan pencapaian tujuan Pendidikan (Winarto et al., 2022). Seiring dengan perkembangan zaman, persaingan antar lembaga pendidikan semakin ketat, sehingga manajemen PPDB harus dilakukan dengan strategi yang tepat untuk menarik peserta didik berkualitas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana manajemen PPDB dapat meningkatkan kualitas input peserta didik di lembaga pendidikan Islam. Beberapa faktor utama yang dianalisis meliputi metode seleksi, strategi promosi, keterlibatan masyarakat, serta penggunaan teknologi dalam proses PPDB.

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan tahapan awal dalam penyelenggaraan pendidikan yang sangat menentukan kualitas peserta didik yang akan menempuh pendidikan di suatu lembaga. Kualitas input peserta didik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, manajemen PPDB harus dirancang secara sistematis agar dapat menjangkau peserta didik yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

Di lembaga pendidikan Islam, manajemen PPDB tidak hanya menitikberatkan pada aspek akademik tetapi juga memperhatikan nilai-nilai keislaman (Mubarok, 2021). Proses penerimaan peserta didik harus mencerminkan misi pendidikan Islam yang bertujuan mencetak generasi yang berilmu dan berakhlak mulia. Seiring dengan kemajuan teknologi dan meningkatnya persaingan antar lembaga pendidikan, penerapan strategi PPDB yang efektif menjadi suatu keharusan agar lembaga pendidikan Islam tetap kompetitif dan dapat menarik peserta didik berkualitas.

Dalam penelitian ini, akan dikaji bagaimana manajemen PPDB yang efektif dapat meningkatkan kualitas input peserta didik di lembaga pendidikan Islam. Beberapa aspek yang menjadi fokus pembahasan meliputi strategi seleksi, metode promosi, keterlibatan masyarakat, serta pemanfaatan teknologi dalam mendukung sistem penerimaan peserta didik yang lebih transparan dan efisien

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana strategi manajemen PPDB dalam meningkatkan kualitas input peserta didik di lembaga pendidikan Islam?

2. Faktor apa saja yang mempengaruhi keberhasilan PPDB di lembaga pendidikan Islam?
3. Bagaimana peran teknologi dalam mendukung efektivitas proses PPDB di lembaga pendidikan Islam?

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan tahapan awal dalam penyelenggaraan pendidikan yang sangat menentukan kualitas peserta didik yang akan menempuh pendidikan di suatu lembaga. Kualitas input peserta didik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, manajemen PPDB harus dirancang secara sistematis agar dapat menjaring peserta didik yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

## 2. Tinjauan Pustaka

### 2.1 Teori Manajemen Pendidikan

Manajemen pendidikan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal. Manajemen adalah suatu proses khas yang terdiri dari tindakan perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai tujuan tertentu melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya secara efektif dan efisien. dalam konteks pendidikan Islam, manajemen pendidikan harus memperhatikan aspek-aspek keislaman dalam proses pengelolaannya. Pendidikan Islam menitikberatkan pada keseimbangan antara ilmu pengetahuan dan akhlak, sehingga manajemen pendidikan harus diarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik.

### 2.2 Konsep Manajemen PPDB

Konsep manajemen PPDB mencakup berbagai strategi dan pendekatan yang diterapkan untuk memastikan bahwa peserta didik yang diterima sesuai dengan standar akademik dan nilai-nilai Islam yang diusung oleh lembaga pendidikan. Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien. Dalam konteks pendidikan Islam, manajemen PPDB harus mempertimbangkan aspek intelektual, spiritual, dan moral calon peserta didik agar sejalan dengan visi dan misi pendidikan Islam.

PPDB adalah serangkaian proses yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menerima peserta didik baru. Manajemen PPDB melibatkan strategi perencanaan yang matang agar peserta didik yang diterima sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan. Beberapa strategi utama dalam manajemen PPDB meliputi: Analisis situasi dan perumusan masalah

#### a. Perencanaan PPDB

Administrator atau pengambil keputusan diminta untuk mengembangkan sebanyak mungkin alternatif yang mungkin untuk memecahkan masalah atau mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Alternatif-alternatif ini dapat berupa strategi, tindakan, kebijakan, atau solusi lainnya yang dapat diimplementasikan. Proses pengembangan alternatif-alternatif ini memerlukan kreativitas, pemikiran inovatif, dan pemahaman mendalam terhadap situasi atau masalah yang sedang dihadapi. Langkah pengembangan dan analisis alternatif-alternatif merupakan langkah yang krusial dalam proses pengambilan keputusan karena memberikan pemahaman yang mendalam tentang berbagai opsi yang tersedia dan memungkinkan pemilihan alternatif terbaik yang dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

#### a. Pengambilan keputusan

- Menentukan kuota penerimaan peserta didik sesuai dengan kapasitas sekolah.
- Menyusun kriteria seleksi yang mencerminkan keseimbangan antara akademik dan keislaman.
- Menyiapkan perangkat administrasi untuk mendukung kelancaran proses PPDB.

#### b. Pelaksanaan PPDB

- Melakukan sosialisasi dan promosi yang efektif untuk menarik calon peserta didik.
- Menyelenggarakan seleksi berbasis akademik dan wawasan keislaman.
- Menggunakan sistem pendaftaran yang transparan dan berbasis teknologi.

#### c. Evaluasi dan Monitoring

- Menilai efektivitas metode seleksi yang digunakan.
- Melakukan survei kepuasan terhadap calon peserta didik dan orang tua.
- Mengidentifikasi kendala dalam pelaksanaan PPDB untuk perbaikan di tahun berikutnya.

Konsep manajemen PPDB mencakup berbagai strategi dan pendekatan yang diterapkan untuk memastikan bahwa peserta didik yang diterima sesuai dengan standar akademik dan nilai-nilai Islam yang diusung oleh lembaga

pendidikan. Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan tertentu secara efektif dan efisien. Dalam konteks pendidikan Islam, manajemen PPDB harus mempertimbangkan aspek intelektual, spiritual, dan moral calon peserta didik agar sejalan dengan visi dan misi pendidikan Islam.

PPDB adalah serangkaian proses yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menerima peserta didik baru. Manajemen PPDB melibatkan strategi perencanaan yang matang agar peserta didik yang diterima sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan.

#### 1. Konsep Manajemen PPDB

PPDB adalah serangkaian proses yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam menerima peserta didik baru. Manajemen PPDB melibatkan strategi perencanaan yang matang agar peserta didik yang diterima sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan.

#### 2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan PPDB

Beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan PPDB di lembaga pendidikan Islam antara lain:

- Kualitas seleksi: Metode seleksi yang digunakan harus mencerminkan standar akademik dan keislaman.
- Strategi promosi: Promosi yang efektif melalui media sosial, brosur, dan kerja sama dengan komunitas Muslim dapat meningkatkan minat calon peserta didik.
- Peran masyarakat: Keterlibatan tokoh agama dan alumni dapat membantu memperkuat citra lembaga pendidikan.
- Penggunaan teknologi: Digitalisasi PPDB, seperti pendaftaran online dan sistem informasi akademik, mempermudah proses administrasi.

#### 3. Manajemen PPDB dalam Konteks Pendidikan Islam

Manajemen PPDB di lembaga pendidikan Islam memiliki karakteristik khas, yaitu mempertimbangkan aspek akademik dan nilai-nilai Islam (Jamrizal, 2022). Oleh karena itu, sistem seleksi yang diterapkan harus menyeimbangkan antara kemampuan intelektual dan pemahaman keislaman calon peserta didik.

### 3. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif berbasis studi literatur. Data diperoleh dari berbagai sumber akademik seperti jurnal, buku, dan artikel ilmiah yang relevan dengan manajemen PPDB di lembaga pendidikan Islam. Analisis data dilakukan dengan mengidentifikasi pola dan strategi yang terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas input peserta didik.

### 4. Hasil Dan Pembahasan

#### 4.1 Strategi Perencanaan PPDB

Perencanaan PPDB yang baik mencakup penentuan kuota penerimaan, standar seleksi, dan sistem promosi. Lembaga pendidikan Islam sebaiknya menetapkan kuota berdasarkan kapasitas daya tampung dan kebutuhan akademik. Selain itu, penting untuk memperhatikan strategi promosi yang melibatkan media digital dan kerja sama dengan komunitas Muslim untuk meningkatkan daya tarik sekolah bagi calon peserta didik dan orang tua.

#### 4.2 Proses Pelaksanaan PPDB

Tahapan dalam pelaksanaan PPDB meliputi:

- Sosialisasi dan promosi: Dilakukan melalui berbagai media seperti media sosial, website sekolah, brosur, serta kerja sama dengan masjid dan komunitas Islam setempat. Selain itu, seminar dan kegiatan pengenalan sekolah bagi calon peserta didik juga diadakan untuk meningkatkan daya tarik sekolah. media sosial, seminar, dan kegiatan keagamaan untuk menarik calon peserta didik.
- Seleksi akademik dan keislaman: Proses seleksi ini mencakup ujian tertulis yang mengukur kemampuan akademik dasar seperti matematika, bahasa, dan ilmu pengetahuan, serta tes wawasan keislaman yang mencakup pemahaman dasar tentang Al-Qur'an, Hadis, akhlak Islam, serta praktik ibadah. Selain itu, wawancara juga dilakukan untuk menilai motivasi, komitmen keislaman, dan kecocokan calon peserta didik dengan visi dan misi lembaga pendidikan Islam.: Ujian masuk harus mencakup tes akademik, wawancara mengenai pemahaman agama Islam, serta asesmen kepribadian.
- Verifikasi data: mengacu pada tahap dalam proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di mana calon peserta didik yang telah lolos seleksi harus melalui pemeriksaan administrasi untuk memastikan keabsahan data mereka. Ini mencakup validasi dokumen seperti akta kelahiran, kartu keluarga, ijazah atau rapor sebelumnya, serta dokumen tambahan yang relevan.
- Pendekatan berbasis teknologi: Pemanfaatan teknologi dalam PPDB mencakup sistem pendaftaran online, database peserta didik berbasis digital, dan penggunaan kecerdasan buatan (AI) untuk analisis data calon peserta didik (Mursyidah et al., 2021).

Teknologi ini memungkinkan proses PPDB menjadi lebih efisien, transparan, serta meningkatkan aksesibilitas bagi calon peserta didik dan orang tua. Selain itu, penggunaan aplikasi mobile dan platform berbasis cloud dapat membantu sekolah dalam mempermudah komunikasi serta meningkatkan pengalaman pengguna selama proses pendaftaran. Penggunaan sistem pendaftaran online dan otomatisasi dalam pengelolaan data peserta didik dapat meningkatkan efisiensi dan transparansi PPDB.

#### 4.3. Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan

Evaluasi PPDB dilakukan untuk meningkatkan efektivitas proses penerimaan peserta didik. Beberapa aspek yang dievaluasi antara lain:

- Keberhasilan strategi promosi: Keberhasilan promosi dalam PPDB di lembaga pendidikan Islam sangat dipengaruhi oleh efektivitas metode yang digunakan, jangkauan media, serta daya tarik pesan yang disampaikan. Evaluasi strategi promosi dapat dilakukan melalui analisis jumlah pendaftar, sumber informasi yang digunakan oleh calon peserta didik, serta umpan balik dari orang tua dan masyarakat ("A Strategic System of Evaluation and Promotion for Higher Education," 2021). Penggunaan media sosial, kerja sama dengan komunitas lokal, serta testimoni dari alumni dapat menjadi faktor kunci dalam meningkatkan daya tarik lembaga pendidikan. Selain itu, pemanfaatan teknologi seperti iklan digital dan webinar pengenalan sekolah juga dapat meningkatkan efektivitas promosi PPDB. Apakah metode yang digunakan efektif dalam menarik peserta didik?
- Kualitas peserta didik baru: Kualitas peserta didik baru ditentukan oleh berbagai faktor, termasuk hasil seleksi akademik, wawasan keislaman, serta karakter dan motivasi belajar. Evaluasi terhadap kualitas peserta didik baru dilakukan melalui analisis hasil ujian masuk, wawancara, serta penilaian terhadap kesiapan mereka dalam mengikuti kurikulum yang diterapkan di lembaga pendidikan Islam. Selain itu, keberhasilan peserta didik dalam beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan budaya akademik juga menjadi indikator penting dalam menilai kualitas input yang diterima oleh lembaga pendidikan. Apakah peserta didik yang diterima sesuai dengan standar yang ditetapkan?
- Tingkat kepuasan orang tua dan peserta didik: Evaluasi kepuasan orang tua dan peserta didik dilakukan melalui survei dan wawancara mengenai transparansi, profesionalisme, serta kemudahan proses PPDB. Faktor-faktor seperti aksesibilitas informasi, kualitas pelayanan, serta komunikasi dengan pihak sekolah menjadi aspek penting dalam mengukur kepuasan. Hasil evaluasi ini digunakan untuk menyempurnakan sistem PPDB agar lebih responsif terhadap kebutuhan calon peserta didik dan orang tua. Apakah proses PPDB berjalan dengan transparan dan profesional?
- Analisis efektivitas kebijakan seleksi: mengacu pada evaluasi metode seleksi yang digunakan dalam proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Tujuannya adalah memastikan bahwa kriteria penerimaan yang diterapkan benar-benar mencerminkan kebutuhan lembaga pendidikan Islam, baik dalam aspek akademik maupun nilai-nilai keislaman.
- Perbaikan sistem pendaftaran: Peningkatan sistem pendaftaran berbasis digital dapat mengurangi kendala administratif dan meningkatkan efisiensi. Optimalisasi dilakukan dengan penggunaan platform daring yang ramah pengguna, integrasi data otomatis, serta penerapan teknologi verifikasi dokumen untuk meminimalisir kesalahan administrasi. Selain itu, dukungan layanan pelanggan yang responsif juga diperlukan untuk membantu calon peserta didik dan orang tua dalam proses pendaftaran. Mengoptimalkan sistem pendaftaran berbasis digital agar lebih mudah diakses dan lebih cepat dalam proses administrasi.

Dengan adanya evaluasi yang berkelanjutan, diharapkan manajemen PPDB dapat terus diperbaiki agar semakin efektif dalam menjaring peserta didik yang memiliki potensi akademik dan karakter keislaman yang sesuai dengan visi dan misi lembaga pendidikan Islam.

#### 5. Kesimpulan

Manajemen PPDB yang efektif dapat meningkatkan kualitas input peserta didik di lembaga pendidikan Islam. Dengan strategi seleksi yang ketat, promosi yang efektif, keterlibatan masyarakat, dan pemanfaatan teknologi, lembaga pendidikan Islam dapat menarik peserta didik yang sesuai dengan visi dan misi pendidikan Islam. Rekomendasi yang dapat diberikan meliputi:

1. Meningkatkan kualitas seleksi dengan mempertimbangkan keseimbangan antara akademik dan keislaman.
2. Memanfaatkan media digital untuk memperluas jangkauan promosi PPDB.
3. Meningkatkan keterlibatan masyarakat dalam mendukung keberlanjutan PPDB.
4. Melakukan evaluasi berkala guna menyempurnakan sistem penerimaan peserta didik.

Dengan menerapkan manajemen PPDB yang baik, lembaga pendidikan Islam dapat meningkatkan daya saingnya dan memastikan kualitas pendidikan yang lebih baik bagi generasi mendatang.

## **Referensi**

- A Strategic System of Evaluation and Promotion for Higher Education. (2021). *International Journal of New Developments in Education*, 3(3). <https://doi.org/10.25236/ijnde.2021.030306>
- Jamrizal, J. (2022). HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN ISLAMIC EDUCATION: EXPERTISE, TRAINING AND PERFORMANCE. *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 3(6). <https://doi.org/10.31933/dijemss.v3i6.1391>
- Jannah, R. (2023). Human Resource Management in Islamic Education. *Asian Journal of Engineering, Social and Health*, 2(11). <https://doi.org/10.46799/ajesh.v2i11.167>
- Mubarok, R. (2021). PELAKSANAAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN DALAM PENINGKATAN MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM. *Al-Rabwah*, 13(01). <https://doi.org/10.55799/jalr.v13i01.11>
- Mursyidah, L., Rodiyah, I., & Ramadhan, H. A. I. (2021). PPDB Online As Innovation of Education Services. *Journal of Physics: Conference Series*, 1764(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012074>
- Rahmah, S. N. (2022). Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di Sekolah pada Masa Pandemi Covid-19. *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 7(1). <https://doi.org/10.18860/jmpi.v6i2.12375>
- Winarto, H., Hamzah, S., & Nur Ifani, N. (2022). Evaluation of the Online New Student Admission Program (PPDB) Islamic Education Institutions at Bengkulu City (Case Study of PPDB at MTs Negeri 1 Bengkulu City in 2022). *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.51468/jpi.v4i2.127>
- Zulkapli, Z. (2022). Manajemen Pendidikan dalam Perspektif Al-Quran. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 3(1). <https://doi.org/10.61456/tjiec.v3i1.62>